

A pesquisar, sou o maior

Informação | Tratar | 3.º Ciclo | Várias | Ensino não presencial | *Flashcards* |
Questionários

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



OBJETIVOS

- Pesquisar e selecionar informação.
- Adquirir conhecimentos relacionados com as temáticas em estudo.



Photo by Sergey Zolkin on Unsplashh



DESENVOLVIMENTO

Pesquisa, organização de informação e realização de um jogo interativo sobre temáticas em estudo.

- Disponibilização de um conjunto de questões de pesquisa e de hiperligações para sítios onde os alunos podem encontrar as respostas às questões.
- Os alunos pesquisam a informação e registam as respostas que encontrarem no caderno.
- Posteriormente é disponibilizada uma série de *flashcards* com as respostas às questões de pesquisa, o que permite aos alunos corrigirem o que registaram.
- Finalmente, é feito um jogo interativo de escolha múltipla (síncrono ou assíncrono), o qual permite aferir as aprendizagens realizadas.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

5. Selecciona a informação, reconhecendo a diferença entre fontes de informação primárias e secundárias.

6. Extrai sentido da informação selecionada, formulando hipóteses de interpretação com base em raciocínios indutivos e dedutivos.

Atitudes/ Valores:

1. Manifesta espírito de interrogação.

2. Age de forma metódica e rigorosa.

3. Mostra resiliência, abertura, flexibilidade e adaptabilidade na procura de informação.



RECURSOS

- Ferramentas para criação de sítios/ páginas *web*
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=S%C3%ADtios>
- Ferramentas para criação de *flashcards*
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Flashcards>
- Ferramentas para criação de questionários
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Question%C3%A1rios>



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

3.º Ciclo

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>